



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد

# الأكاديمي البرنامج وصف دليل الدراسي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقررات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً: وصف البرنامج الأكاديمي وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها: وصف المقرر مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية .....التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....العلوم التربوية والنفسية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم التربوية والنفسية .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:العلمي د. محمد قاسم المعاون اسم

: التوقيع

القسم د.ساره إبراهيم رئيس اسم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التدريس والبحث وتقديم الخدمة للمجتمع وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات علم النفس المختلفة
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم نفس الفروق الفردية	-----	2023-2024 / الاولى
1	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
- اعداد مدرسة علم نفس في المدارس الثانويوالاعدادية	
- المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- محللين نفسيين</li> <li>- باحثيين نفسيين</li> </ul>	
في المحاكم ودور الدولة لرعاية كبار السن والايام وذوي الاحتياجات الخاصة بحسب حاجة الدولة والمجتمع	
القيم	
القيمة العلمية: اهمية علم النفس والفروق الفردية في حياتنا اليومية	
القيمة الصحية: اهمية السلامة الجسدية والنفسية للفرد	
القيمة العملية: كيفية التعامل مع الشخصيات المختلفة في المجتمع ( الاختلاف في جانب الوراثة والبيئة)	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية مع الامثلة الواقعية والحالات السريرية

2- طلب الواجب البيتي

3- طرح احدث الاخبار العلمية ونتائج البحوث العالمية وماتوصل اليه العلم في تفسير الخريطة الجينية وتوضيح نتائج التفاعل

النفس اجتماعي وتشكيل الفروق الفردية

4- اسلوب المناقشة وطرح الحالات داخل القاعة الدراسية

## 10. طرائق التقييم

الاختبارات والمقاييس واستطلاع الآراء والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

الواجبات المنزلية والاسئلة والمناقشة والحوار

## 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) (	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	ملاك
أستاذ مساعد	الارشاد النفسي	الصحة النفسية			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

ممتاز

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم النفس ليندا دافيدوف ط 4
- علم النفس الاكلينيكي تيموثي ترول
- اساسيات الارشاد والصحة النفسية . د.امل الخالدي
- علم نفس الفروق الفردية : اسعد الامارة

14. خطة تطوير البرنامج

- الاطلاع على احدث المقررات الدراسية في ميدان الفروق الفردية
- الاطلاع على نتائج الدراسات في مجال الوراثة والبيئة
- الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة في المجالات النفسية
- الزيارات الميدانية للردهات والمراكز النفسية لمعرفة الفروق الفردية وتحديد السلوك غير السوي

--

	12	

	13	

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
														2023-2024
													الفردية	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	15	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم نفس الفروق الفردية				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة: سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03/10				
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) // الاسم: الاستاذ المساعد أميرة عبد الكريم مران				
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 ساعة			الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية 2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية الواجب البيتي والمناقشات لصفية وطرح الامثلة والحالات الواقعية والتدرب على تحليلها
توزيع كالتالي: 50 درجة ( الامتحان الشهري 20 درجة ) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50				

تصبح الدرجة الكلية = 100

## 8. مصادر التعلم والتدريس

مدخل الى علم النفس / ليندا دافيدوف علم النفس الفسيولوجي احمد عكاشة	الكتب المقررة المطلوبة
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
علم النفس الصحي علم النفس الفسيولوجي علم النفس الفارق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="http://www.apa.org">www.apa.org</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة ... البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم ..... العلوم التربوية والنفسية.....

..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... العلوم التربوية والنفسية.

..... اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/3/15

: التوقيع

:اسم معاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساس		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة العربية لغير الاختصاص		2023-2024 / الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة العربية والانتفاع بها
المهارات	
	تنمية قدرات الطالبات على القراءة الصحيحة والنطق السليم
	تنمية مهارات الكتابة لدى الطالبات بلغة سليمة
القيم	
	التأكيد على أهمية تعلم قواعد اللغة العربية ، وإلمام الطالبات بها .
	تنمية الذوق الأدبي لدى الطالبات وتمكينهن من التعبيرات الرقيقة ، والقدرة على التعبير شفويًا أو كتابيًا .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية بطريقة المحاضرة
- 2- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم القواعد التي طرحت أثناء المحاضرة
- 3- التمرس على ما تم طرحه أثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة للطلّبات .

## 10. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي.

## 11. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	الأدب الحديث	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص.

14. خطة تطوير البرنامج
------------------------

\* ضرورة اعتماد الجانب النظري والتطبيقي في تدريس مادة اللغة العربية ، وتخصيص الوقت الكافي لذلك .

\* ادخال طرائق ووسائل حديثة في تدريس المادة كتقنيات الصوت والفيديو -إن وجدت- لتعزيز مهارات الاستماع لدى الطالبات ،  
أو الاستعاضة عنها بالمحادثات ما بين التدريسي والطلبة لتطبيق ماتعلموه .



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	اللغة العربية لغير الاختصاص		2023-2024



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 15 /3/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
	lec.fatima.abood@uobasrah.iq الاسم: فاطمة عبود حسن الأيميل:
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1تمكين الطالبات من معرفة قواعد اللغة العربية</li> <li>• والالمام بها .</li> <li>• 2تمكين الطالبات من التعبير باللغة العربية الفصيحة شفويا وكتابيا</li> </ul>

	<p>3تقويم اللسان من خلال تنمية قدرات الطالبات على النطق السليم</p> <p>4معرفة أساسيات الإملاء واكساب الطالبات القدرة على رسم الكلمات بالشكل الصحيح .</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1-استراتيجية التعليم بطريقة المحاضرة</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظ.</p> <p>4-استراتيجية التعلم بالطريقة القياسية</p>	الاستراتيجية
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1-إحاطة الطالبات بأهمية دراسة وتعلم قواعد العربية .	العربية للأقسام غير الاختصاص	1-شرح المادة العلمية بطريقة المحاضر	الاختبارات
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				اليومية
				2-كتابة ملخص يوضح	والأسبوع واليومية وال شهرية واختبار

نهاية العام الدراسي	أهم			3 ساعة	8
	القواعد			3 ساعة	9
	التي تم			3 ساعة	10
	تعلمها			3 ساعة	11
	أثناء			3 ساعة	12
	المحاضر			3 ساعة	13
	ة			3 ساعة	14
	-3			3 ساعة	15
	التمرس			3 ساعة	عطلة
	على ما تم			3 ساعة	16
	طرحه			3 ساعة	17
	أثناء			3 ساعة	18
	المحاضر			3 ساعة	19
	ة عن			3 ساعة	19
	طريق			3 ساعة	20
	توجيه			3 ساعة	21
	الأسئلة			3 ساعة	22
	للطالبات .			3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28

				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الأول، 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني، 50 درجة للاختبارات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
لغة العربية لغير المختصين: أ.د فاخر جبر مطر، محمد عبد الجبار العزاوي .					
لغة العربية العامة للأقسام غير الإختصاص : عبد القادر حسن امين .					
لغة العربية لغير المختصين : مصطفى جطل ،صلاح كزاره ، سامي عوض ، أحمد معاينة .					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



قسم

العلمي والبحث  
العلمي والتقويم  
الأكاديمي والاعتماد  
الاعتماد

# البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة .... البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم ..... العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التربية البيئية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

4/3/2024 تاريخ اعداد الوصف:

2024/03/4 تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

:العلمي معاون اسم

.....

التوقيع :

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الانسانية والتربوية وتعليمها .
<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الانسانية والتربوية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
<b>3. اهداف البرنامج</b>
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.

4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب الدول الأخرى في مجالات العلوم التربوية والانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية البيئية	2023-2024 / الثالثه
	2		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- التعرف على مفهوم البيئة ومراحل تطورها</p> <p>2- معرفة الطالب بدور البيئة في ازدهر المجتمعات</p> <p>3- تنمية مهارات الطالب من خلال اعطاء صورته توضيحية عن البيئة والاثارة المترتبة عليها</p> <p>4- اعداد خرجين قادرين على تدريس مادة التربية البيئية</p>
المهارات	
	<p>يكون الطالب ملم بمفهوم البيئة والنظام البيئي وماهي هية اقسام هذا النظام</p>
	<p>- معرفة العلاقة بين الانسان والبيئية وماهي النظريات التي برزت في تحديد دور كل من البيئة والانسان</p> <p>.</p>
القيم	

اعطاء فرصة للطالبات من اجل شرح المادة  
الدراسية

## 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1. المحاضرات الحضورية

3- المناقشة والحوار

3- الواجب البيتي

## 10. طرائق التقييم

1. الإِسْئَلَة اليومية الشفوية

2. التقارير

3- الواجبات البيتية

4. الإِمْتِحَانَات الفصلية

## 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	عقد وزاري			خاص	عام	
	عقد وزاري			التربية البيئية	جغرافية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-

12. معيار القبول
---

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-1

14. خطة تطوير البرنامج
------------------------

مفهوم علم البيئة وأنواع البيئات ومراحل تطور بيئة الانسان

العلاقة بين الانواع المختلفة من الاحياء داخل النظام البيئي

- دور التكنولوجيا في تطوير البيئة

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
X				X				X				اساسي	التربية البيئية		2023-2024



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التربية البيئية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4/ 03/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
Lubanfal@gmail.com الاسم: م.م لبنى فالح غالي الايميل الرسمي :	
8. اهداف المقرر	
<p>1- التعرف على مفهوم البيئة و غم البيئة</p> <p>2- الام الطالب بالاثار السلبية للبيئة</p> <p>3- اعداد خريجين قادرين على تدريس مادة التربية البيئية في المدارس المتوسطة والاعدادية</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات الحضورية.	الاستراتيجية
2. المناقشة الجمعية.	
3. طريقة الاسئلة	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التربية البيئية	1- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	- أن يكون الطالب ملم		المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة	ميع الجوانب التي تخص		العلمية	والشهرية
4	2 ساعة	النظام البيئي		2- استنباط	واليومية
5	2 ساعة			الاسئلة	والتحريرية
6	2 ساعة	- ان يتعرف الطالب على		حول المادة	وامتحان
7	2 ساعة	التكنولوجية في تطوير البيئة		وطرحها	نهاية السنة.
8	2 ساعة			اثناء	
9	2 ساعة	- القدرة على استنباط		المحاضرات	
10	2 ساعة	نتائج ووضع المقترحات التي		3- تحفيز	
11	2 ساعة	تصب في خدمة المجتمع .		الطالبات	
12	2 ساعة			على	
13	2 ساعة			المشاركة	
14	2 ساعة			الفعالة في	
15	2 ساعة			المحاضرة	
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				

				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
					30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة

العلمي والتقويم والإشراف جهاز  
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة  
الاعتماد قسم

# البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية و النفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اساسيات الحاسوب 1

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم تربوية ونفسية

النظام الدراسي: سنوي

3/2024 تاريخ اعداد الوصف: /12

12/3/2024 تاريخ ملء الملف:

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1.	تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2.	إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2 ساعة	نظري	حاسبات		2023-2024 / الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<p>1- يهدف البرنامج الى تهيئة اشخاص لديهم القدرة على كتابة مقررات الدروس الخاصة بنظم الحاسوب الالي اذا تم تعيينهم بمؤسسات ذات طابع تعليمي او اكايمي .</p> <p>أ- تطوير المهارات الذهنية لتشخيص المشاكل و إيجاد الحلول.</p> <p>3- وصف علي للنظام الحديث و الصحيح الذي يجب ان تتبعه المؤسسة التي يعمل بها المتخرج.</p>
المهارات	

	<p>1- مهارة استخدام الحاسوب الالي و ادارة البرامج المعروفة.</p> <p>2 - القدرة على تدريب شركائهم في العمل على استخدام برامج الحاسوب.</p> <p>3 - القدرة على وصف الانظمة التي توضع من قبلهم و اعطاء الندوات و المحاضرات الخاصة بذلك.</p>
القيم	
	<p>تطوير وتنمية قدرات الطالبات الذهنية و تطوير وتنمية مفاهيم الطالبات في مجال الحاسب الآلي</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالحاسوب الالي</p> <p>2- حضور محاضرات عملية في مختبر الحاسبات</p> <p>3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية</p>	

10. طرائق التقييم	
<p>الامتحانات اليومية و الأسبوعية والشهرية و امتحان نهاية السنة.</p>	

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حاسبات	تكنولوجيا معلومات	مدرس مساعد

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Nancy Stern& Robert Stern "Compiling in information age", John Wily & sons 1998

نفس الكتاب مترجم بالعربية-ترجمة (سرور محمد سرور) فرع الجامعة بالقصيم

مقدمة في الحاسب الآلي و تقنية المعلومات-طارق عسالة - دار الوطن للنشر الرياض-1430هـ.

14. خطة تطوير البرنامج

لا توجد

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	اساسيات الحاسوب 1	مرحلة اولى	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: اساسيات الحاسوب 1
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/12
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م غدير رعد عبد العزيز
8.	اهداف المقرر تطوير وتنمية قدرات الطالبات الذهنية تطوير وتنمية مفاهيم الطالبات في مجال الحاسب الآلي

ساب المهارات الفنية اللازمة لتشغيل الأجهزة و تطبيق البرامج					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالحاسوب الآلي					الاستراتيجية
2- حضور محاضرات عملية في مختبر الحاسبات					
3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		مبادئ الحاسب الآلي	1- شرح المادة العلمية من خلال	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة		آلي(البناء و الوحدات)	طرح الأفكار والآراء	
3	3 ساعة		معالجة البيانات	بأستخدام طريقة المناقشة	
4	3 ساعة		معالجة المركزية	والاستجواب	
5	3 ساعة		الذاكرات وأنواعها	2- كتابة اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات	
6	3 ساعة		قياس السعة التخزينية	3- ربط المحاضرة مع المحاضرات السابقة عن طريق	
7	3 ساعة		حدات التخزين الثانوية		
8	3 ساعة		نظم التشغيل		
9	3 ساعة		إم التشغيل وويندوز7		
10	3 ساعة		معالجة النصوص )		

	أسلوب التغذية		3 ساعة	11
	الراجعة		3 ساعة	12
			3 ساعة	13
			3 ساعة	14
			3 ساعة	15
			3 ساعة	عطلة
			3 ساعة	16
			3 ساعة	17
			3 ساعة	18
			3 ساعة	19
			3 ساعة	19
			3 ساعة	20
			3 ساعة	21
			3 ساعة	22
			3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25
			3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
			3 ساعة	30
				11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

- Nancy Stern & Robert Stern "Compiling in information age", John Wiley & sons 1998
  - نفس الكتاب مترجم بالعربية-ترجمة (سرور محمد سرور) فرع الجامعة بالقصيم
- مقدمة في الحاسب الآلي و تقنية المعلومات-طارق عسالة - دار الوطن للنشر الرياض-1430هـ



# البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم ..... العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... اسس التربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . العلوم التربوية والنفسية .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/3/7

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية
				نعم	متطلبات القسم
				لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	اسس التربية		2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	اطلاع الطلبة على أهمية اسس التربية في المدارس وما هو الفرق بين التربية والتعليم
المهارات	توسيع المهارة في تحليل وتطبيق نظريات اسس التربية
القيم	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وناقشتها ومن ضمنها المادة العلمية في أسس التربية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
--------------------------------

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الموضوع المعطاء للطلبة عن طريق المناقشة والاستجواب.
- 2- كتابة تقرير بموضوع من موضوعات علم النفس ومناقشة الأفكار التي طرحت اثناء المحاضرة
- 3- ربط أفكار الطلبة بالمادة العلمية وجعلها محور العملية التعليمية

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتاب مبادئ اسس التربية / ا.د فيصل عبد المنشد



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	اسس التربية	2023-2024	



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: مبادئ اسس التربية
	مفهوم اسس التربية ونظرياته
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 7/3/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	maysaa.jasim@uobasrah.iq الاسم: ميساء صبري جاسم
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسس اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات 1- .....</li> <li>• التربية وتحليلها .....</li> <li>• .....</li> </ul>

	<p>توسيع مهارة في المقارنة بين التربية في العصر - 2 القديم والحديث</p> <p>- توضيح أهم الأفكار الحديثة في عن اعلام 3 الفكر التربوي الاسلامي والغربي وغيرها.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9. استراتيجيات التعلم والتعليم**

<p>1- استراتيجيات التعلم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعلم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعلم المناقشة والاستجواب</p>	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

**10. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة 2	كساب الطلبة مهارة	مبادئ اسس التربية	1-شرح المادة العلمية من خلال قراءة الموضوع المعطاء للطلبة عن طريق	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	ساعة 2	بل وتطبيق النظريات اسس التربية			
3	ساعة 2	اطلاع الطلبة على			
4	ساعة 2	ية اسس التربية في			
5	ساعة 2	ارس وما هو الفرق بين التربية والتعليم.			
6	ساعة 2				
7	ساعة 2				
8	ساعة 2				

	المناقشة		ساعة 2	9
	والاستجاب		ساعة 2	10
	2- كتابة		ساعة 2	11
	تقرير		ساعة 2	12
	بموضوع		ساعة 2	13
	من		ساعة 2	14
	موضوعات		ساعة 2	15
	علم النفس		ساعة 2	عطلة
	ومناقشة			
	الأفكار التي		ساعة 2	16
	طرحت اثناء		ساعة 2	17
	المحاضرة		ساعة 2	18
	ربط أفكار الطلبة		ساعة 2	19
	ة العلمية وجعلها		ساعة 2	19
	العملية		ساعة 2	20
	التعليمية		ساعة 2	21
			ساعة 2	22
			ساعة 2	23
			ساعة 2	24
			ساعة 2	25
			ساعة 2	26
			ساعة 2	27
			ساعة 2	28
			ساعة 2	29

				ساعة 2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			1-كتاب مبادئ اسس التربية/ المؤلف فيصل عبد منشد		

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة  
العلمي والتقويم والإشراف جهاز  
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة  
الاعتماد قسم



# البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

**2024**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة .... البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم .....العلوم التربوية والنفسية .....

. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....الديمقراطية وحقوق الانسان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **6/03/2024**

تاريخ ملء الملف: 2024/03/6

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

. . .

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

. . .

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الديمقراطية وحقوق الانسان		2023-2024 الاولى
لا يوجد	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية حقوق الانسان واهم المرتكزات التي تستند عليها الديمقراطية
المهارات	
	توعية الطلبة على أهمية حقوق الانسان والديمقراطية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الديمقراطية وحقوق الانسان

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال وضع عدد من الأسئلة والمشاركة بوجهات النظر .

2- كتابة ورقة مراجعة لكل ركائز الديمقراطية و أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	تاريخ اوربا الحديث والمعاص ر	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>الديمقراطية وحقوق الانسان – محمد عابد الجابري-2004</p> <p>دراسات في الديمقراطية وحقوق الانسان –هادي مشعان ربيع -2016</p> <p>تاريخ العراق الحديث والمعاصر –محمد سهيل طقوش-2006</p>

دراسة تطور مراحل الديمقراطية وحقوق الانسان منذ نهاية العهد العثماني وحتى سنة 2006

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												ثانوي	الديمقراطية وحقوق الانسان		2023-2024



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 06/ 03/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عيسى سعد عيسى الأيميل : <a href="mailto:issa.saad@uobasrh.edu.iq">issa.saad@uobasrh.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية</li> <li>- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية</li> </ul>

<p>- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</p> <p>ين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة</p>					
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>					<p>الاستراتيجية</p>
<p>10. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		ديمقراطية وحقوق الانسان	شرح المادة العلمية من خلال استعراض اهم المفاهيم السياسية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	اكساب 1-			
3	2 ساعة	الطلبة مهارة			
4	2 ساعة	التعرف على			
5	2 ساعة	المفاهيم			
6	2 ساعة	السياسية			
7	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		عن الديمقراطية وحقوق الانسان	
8	2 ساعة	عن عن اهم			
9	2 ساعة	المراحل لتطور			

	تعريف		الديمقراطية في	2 ساعة	10
	الطلبة		العراق	2 ساعة	11
	بضرورة			2 ساعة	12
	حرية			2 ساعة	13
	الانتخابات			2 ساعة	14
	3- تعريف			2 ساعة	15
	الطالبات			2 ساعة	عطلة
	بالتطور				
	لمراحل			2 ساعة	16
	الديمقراطي			2 ساعة	17
	ة في العراق			2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
هادي, رياض عزيز. (2005). <i>حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها)</i> (بغداد)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
السندي, ناز. بدرخان. (2012). <i>حقوق الانسان والديمقراطية</i> . كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد					
هادي, رياض عزيز. (2005). <i>حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها)</i> (بغداد).			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الدليمي, حافظ علوان. (2009). <i>قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان</i> .					
الدليمي, حافظ علوان. (2009). <i>قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان</i> .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.ohchr.org/ar/about-democracy-and-human-rights">https://www.ohchr.org/ar/about-democracy-and-human-rights</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة .... البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم ..... العلوم التربوية والنفسية.....

..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

..... اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصصات الانسانية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية
				نعم	متطلبات القسم
				لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة الانجليزي		2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	رفع مستوى الطالبات باللغة الإنكليزية وخصوصا في المحادثة بتطوير الأساسيات اللغة ورفع مهارة الاستماع الاصغاء والقراءة والكلام والكتابة والتحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بكل ثقة .
المهارات	
	توسيع مهارة التحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بكل ثقة.

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار. وامتلاك الثقة بالتحدث باللغة الإنكليزية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الإنكليزية -1</p> <p>2- اكتساب الطالبات مهارة القراءة والاستماع للنصوص الإنكليزية البسيطة . وكيفية تقديم النفس وتقديم الاخرين والمحادثة في المواقف الاجتماعية الشائعة .</p> <p>3- وامتلاك الثقة بالتحدث واستخدام اللغة الإنكليزية</p>	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

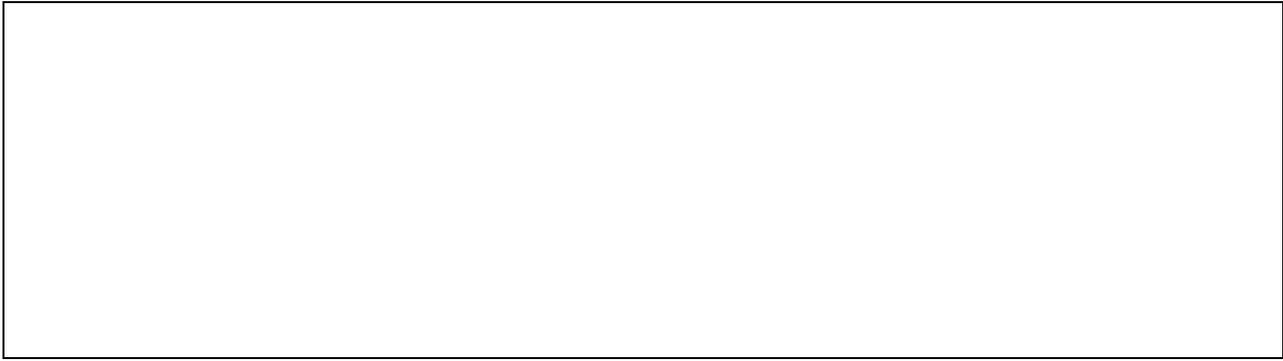
11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

	ملاك				اللغة الإنكليزية	مساعد مدرس
--	------	--	--	--	---------------------	------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<b>New Headway Plus Beginner by John and Liz Soars</b>
<b>Oxford University Press</b>



#### 14. خطة تطوير البرنامج

رفع مستوى الطالبات باللغة الإنكليزية وخصوصا في المحادثة بتطوير الأساسيات

اللغة ورفع مهارة الاستماع الاصغاء والقراءة والكلام والكتابة

والتحدث واستخدام اللغة الإنكليزية بكل ثقة .



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	اللغة الإنكليزية		2023-2024



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة النكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
م. م. زينب كاظم عبود	
8. اهداف المقرر	
.....	• اكساب الطلبة اساسيات اللغة الإنكليزية -1
.....	•
.....	• 2-اكتساب الطالبات مهارة القراءة والاستماع للنصوص الإنكليزية البسيطة .

	120	

					3- وكيفية تقديم النفس وتقديم الآخرين والمحادثة في المواقف الاجتماعية الشائعة				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم									
					الاستراتيجية				
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.									
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.									
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات									
10. بنية المقرر									
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة	الاحرف الإنكليزية وأدوات		ساعة 2	1				
	العلمية من	التعريف والتذكير	اكساب-1	ساعة 2	2				
	خلال قراءة	2- حروف الجر الإنكليزية	الطلبة	ساعة 2	3				
	القطع	3- التعارف	اساسيات اللغة	ساعة 2	4				
	المحددة. 2	4- التحايا والوداع	الإنكليزية	ساعة 2	5				
	- الاستماع	5- عبارات إنكليزية شائعة	2- اكتساب	ساعة 2	6				
	الى	الأرقام الأساسية والترتيبية	الطالبات مهارة	ساعة 2	7				
	الصوتيات	أيام الأسبوع واشهر السنة	القراءة	ساعة 2	8				
	3- حل	وفصول السنة	والاستماع	ساعة 2	9				
	التمارين في	مفردات الوقت وكيفية	لنصوص	ساعة 2	10				
كتاب	السؤال عن الوقت.	الإنكليزية	ساعة 2						
الطالب و									

كتاب النشاط.	9- قواعد جمع الأسماء	البيسطة .	ساعة 2	11
	10s – قواعد تلفظ	وكيفية تقديم	ساعة 2	12
	11s- قواعد تلفظ تلفظ	النفس وتقديم	ساعة 2	13
	11ed- قواعد تلفظ	الآخرين	ساعة 2	14
	13- قواعد كتابة الانشاء	والمحادثة في	ساعة 2	15
	الأفعال الإنكليزية القياسية والشاذة	المواقف الاجتماعية	ساعة 2	عطلة
	الاضداد في اللغة الإنكليزية	الشائعة	ساعة 2	16
	16- العرض والاقتراح		ساعة 2	17
	17- الطلب		ساعة 2	18
			ساعة 2	19
			ساعة 2	19
			ساعة 2	20
			ساعة 2	21
			ساعة 2	22
			ساعة 2	23
			ساعة 2	24
			ساعة 2	25
			ساعة 2	26
			ساعة 2	27
			ساعة 2	28
			ساعة 2	29
			ساعة 2	30

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
New Headway plus Beginner	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ب تعلم اللغة الإنكليزية بطريقة مبسطة لطاهر البياتي	المراجع الرئيسة ( المصادر)
مشاهدة الدروس التعليمية على اليوتيوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	123	



# البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي

الدراس

--	--	--

**2024**

	125	

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصله مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

	126	
--	-----	--

## مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

	128	

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات .....

القسم العلمي: قسم ..... العلوم التربوية والنفسية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... العلوم التربوية والنفسية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . العلوم التربوية والنفسية .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:العلمي د. محمد قاسم المعاون اسم

: التوقيع

القسم د.ساره إبراهيم رئيس اسم

	129	

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

	130	

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الاجتماع التربوي		2023-2024 / الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف الطلبة على الفلسفات علم الاجتماع والدراسات الحديثة التي تناولت المفاهيم الاجتماعية والمتغيرات الأخلاقية والقيمية
المهارات	
	توسيع مهارة الاطلاع على نظريات علم الاجتماع في المناهج التربوية الدراسية
القيم	

	132	

	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء الفلسفية في علم الاجتماع
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الاجتماعية والمشكلات الحياتية العامة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية من خلال الضبط الاجتماعي في علم الاجتماع التربوي والأخلاقي .	
2- كتابة ورقة مراجعة لكل نظرية اجتماعيه ومعرفة ما يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	
3- ربط النظريات الاجتماعية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

	133	

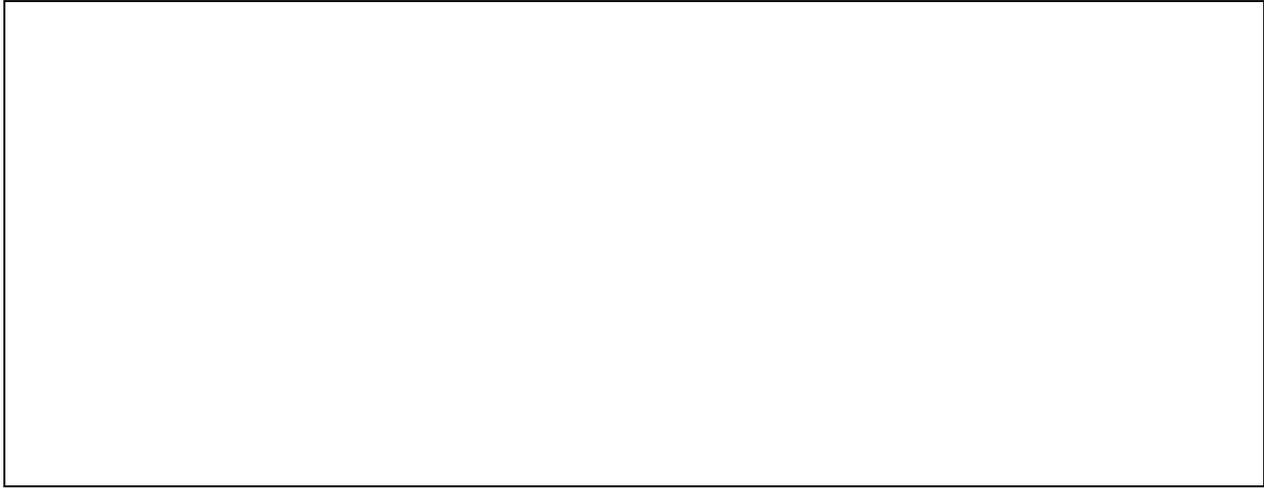
	ملاك			علم الاجتماع	علم الاجتماع	أستاذ مساعد
--	------	--	--	--------------	--------------	-------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
علم الاجتماع التربوي نظريات علم الاجتماع الأستاذ الدكتور فاهم الطريحي

	134	



14. خطة تطوير البرنامج

دراسة المناهج الحديثة للمقررات الدراسية المعتمدة في المراحل المختلفة

التعرف على فلسفات التي تناولت المشكلات الاجتماعية والمقررات لدى طلبة اقسام العلوم التربوية والنفسية

	135	

	136	

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	علم الاجتماع		2023-2024



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاجتماع	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 / 02 / 14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سنان سعيد جاسم	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق علم الاجتماع التربوي
.....	• 2 - توسيع مهارة التعرف على علم الاجتماع الأخلاقي
.....	• 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في علم الاجتماع والتوجهات الحديثة في المجتمع

	139	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -1 استراتيجية التعليم العصف الذهني. -2 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات -3					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة	شرح المادة	علم الاجتماع	اكساب -1	3 ساعة	1
	العلمية من		الطلبة مهارة	3 ساعة	2
	خلال قراءة		تحليل المواضيع	3 ساعة	3
	الاطلاع على		الاجتماعية	3 ساعة	4
	المفاهيم		بتطبيق نظريات	3 ساعة	5
	والمصطلحا		علم الاجتماع	3 ساعة	6
	ت		الحديث	3 ساعة	7
	الاجتماعية		2-اطلاع الطلبة	3 ساعة	8
	الحديثة		عن أهمية	3 ساعة	9
	المدرسي		نظريات علم	3 ساعة	10
	الثقافة		الاجتماع	3 ساعة	11
	والبيئة			3 ساعة	12
الاجتماعية					
والفوارق					

	الطبقية بين		التعرف على	3 ساعة	13
	الريف		الضبط	3 ساعة	14
	والمدينة		الاجتماعي في	3 ساعة	15
	وتأثير		المنظومة		عطلة
	الحروب		التربوية للطلاب	3 ساعة	16
	والهجرة		الجامعي	3 ساعة	17
	وانعكاسها			3 ساعة	18
	على الفرد			3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
11. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
علم الاجتماع العام	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
علم الاجتماع الريفي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
علم الاجتماع التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	142	
--	-----	--

	143	